

Un modelo de alerta temprana de aprendizaje automático sensible al contexto para el riesgo de abandono en el nivel O en el suroeste de Uganda

AI in Education · Buena práctica · Uganda

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Investigadores de la Universidad Bishop Stuart construyeron un modelo de detección a partir de 331 estudiantes de nivel O en seis escuelas de Mbarara e Isingiro, identificando atrasos en el pago de tasas, largas distancias de desplazamiento y acoso escolar como riesgos de abandono, advirtiéndoles que su precisión moderada y su pequeña muestra impiden un uso autónomo en decisiones de alto riesgo.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-24

Bishop Stuart University — consultado el 2026-09-24

East African Journal of Interdisciplinary Studies article — consultado el 2026-09-24

UNICEF Uganda Policy Note: Overcoming the Challenges of Education in Uganda — consultado el 2026-09-24

Citar — Evidoria. *Un modelo de alerta temprana de aprendizaje automático sensible al contexto para el riesgo de abandono en el nivel O en el suroeste de Uganda*. ID persistente: 58efdee8-bda6-4991-a584-6e57ce026413.