

Una Escala Validada de Alfabetización en IA y un Programa de Desarrollo Profesional para Futuros Docentes en Cisjordania

AI in Education · Buena práctica · Estado de Palestina

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Un programa para 37 futuros docentes de Palestine Technical University Kadoorie y la Universidad de Hebrón usó una escala validada de alfabetización en IA y encontró mejoras significativas pretest-posttest, sin efecto diferencial por género o especialidad (2024).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-09

Palestine Technical University Kadoorie — consultado el 2026-09-09

Bilal Younis — PTUK faculty page — consultado el 2026-09-09

Journal of Digital Learning in Teacher Education — consultado el 2026-09-09

ERIC record (EJ1434278) — consultado el 2026-09-09

Citar — Evidoria. *Una Escala Validada de Alfabetización en IA y un Programa de Desarrollo Profesional para Futuros Docentes en Cisjordania*. ID persistente: c87b37fd-1aa7-4687-8c38-445e1f39f41c.