

Libros de Texto Digitales Accesibles — Materiales de Aprendizaje Inclusivos Cocreados en las Escuelas Primarias de Paraguay

Digital Inclusion · Buena práctica · Paraguay

Puntuación de calidad: 92/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

UNICEF, el Ministerio de Educación de Paraguay y Paraguay Educa adaptaron libros de texto de primaria a formatos digitales accesibles — narración de audio, video en lengua de señas, lenguaje simplificado —, llegando a 19 escuelas en 2023 como parte de una iniciativa en 9 países que ganó el Premio Zero Project 2024.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-28

UNICEF Paraguay, Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) & Paraguay Educa — consultado el 2026-08-28

UNICEF Paraguay – Escolares ya cuentan con textos digitales accesibles — consultado el 2026-08-28

Zero Project – Accessible Digital Textbooks (ADT) initiative — consultado el 2026-08-28

UNICEF Digital Education – ADT wins Zero Project Award 2024 — consultado el 2026-08-28

Citar — Evidoria. *Libros de Texto Digitales Accesibles — Materiales de Aprendizaje Inclusivos Cocreados en las Escuelas Primarias de Paraguay*. ID persistente: 1a814395-9268-41dd-98d7-ca7c517f9965.