

Libros de Texto Digitales Accesibles — UNICEF y la Junta de Educación de Ruanda Entregan 55 Materiales Didácticos Inclusivos para Alumnos con Discapacidad

AI in Education · Buena práctica · Ruanda

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

UNICEF Ruanda y la Junta de Educación de Ruanda usaron la plataforma PubCoder para producir 55 libros de texto digitales accesibles —con vídeo en lengua de señas, audio y texto simplificado— para alumnos de primaria superior con discapacidad, distribuidos mediante la nube educativa nacional de Ruanda.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-13

UNICEF Rwanda and the Rwanda Education Board, with PubCoder and Humanity & Inclusion — consultado el 2026-09-13

PubCoder — consultado el 2026-09-13

UNDP Multi-Partner Trust Fund Office — consultado el 2026-09-13

Citar — Evidoria. Libros de Texto Digitales Accesibles — UNICEF y la Junta de Educación de Ruanda Entregan 55 Materiales Didácticos Inclusivos para Alumnos con Discapacidad. ID persistente: 549dba7b-4f33-414e-9228-00b23fdc2c0b.