

Libros de Texto Digitales Accesibles — UNICEF, eKitabu y el Ministerio de Educación de Kenia Pilotan Aprendizaje Inclusivo para 130 Alumnos con Discapacidad

AI in Education · Buena práctica · Kenia

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

UNICEF Kenia, eKitabu y KICD pilotaron un libro de texto digital de diseño universal para el aprendizaje —con versiones en audio, en lengua de señas keniana y en texto simplificado— que llegó a 130 alumnos con discapacidad en 25 escuelas, antes de que un concurso de 2019 sumara 70 títulos accesibles más.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-13

UNICEF Kenya, eKitabu and the Kenya Institute of Curriculum Development (KICD), with Kenya's Ministry of Education — consultado el 2026-09-13

eKitabu — consultado el 2026-09-13

UNICEF Innovation — consultado el 2026-09-13

Citar — Evidoria. Libros de Texto Digitales Accesibles — UNICEF, eKitabu y el Ministerio de Educación de Kenia Pilotan Aprendizaje Inclusivo para 130 Alumnos con Discapacidad. ID persistente: b77ec641-dbb2-49de-a913-2862a2a09131.