

# Evaluación de Necesidades y Formación en IA del Banco Asiático de Desarrollo (ADB) para Docentes de Primaria en Bangladesh

AI in Education · Good practice · Bangladés

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

## Resumen

Primera evaluación sistemática de necesidades y formación sobre preparación para la IA dirigida a docentes de primaria en Bangladesh, realizada en el marco del Cuarto Programa de Desarrollo de la Educación Primaria del ADB. Se encuestó a 1253 docentes (ago. 2023–ene. 2024) sobre pedagogías asistidas por IA y luego se les capacitó; publicado como documento de trabajo del ADB en diciembre de 2024.

## Dimensiones clave

| Dimensión                              | Puntuación |
|----------------------------------------|------------|
| Evidence of learning impact            | 1/3        |
| Equity & inclusion                     | 1/3        |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3        |
| Teacher capability & pedagogy          | 2/3        |
| Scalability & sustainability           | 1/3        |

Evaluated by C-NAPSE

## Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-06

[Asian Development Bank / Directorate of Primary Education, Bangladesh](#) — consultado el 2026-07-06

[ADB publication page](#) — consultado el 2026-07-06

[ADB working paper PDF \(SDWP No. 101\)](#) — consultado el 2026-07-06

[University of Oxford Research Archive \(ORA\) deposit](#) — consultado el 2026-07-06

[EdTech Hub Evidence Library entry](#) — consultado el 2026-07-06

Citar — Evidoria. *Evaluación de Necesidades y Formación en IA del Banco Asiático de Desarrollo (ADB) para Docentes de Primaria en Bangladesh*. ID persistente: f46aaa8b-1516-4595-8c11-e7cf66e381b4.