

Iniciativa de Codificación Juvenil África-Asia, Fase II — Integración Curricular de IA de la UNESCO y CODEMAO en Namibia

AI in Education · Good practice · Namibia

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

La Iniciativa de Codificación Juvenil África-Asia de la UNESCO y CODEMAO entró en su Fase II en Namibia en agosto de 2025, ampliando los más de 3.000 jóvenes y 350 docentes formados en la Fase I para integrar programación e IA en el currículo nacional de TIC, comenzando con 8 escuelas piloto y 200 tabletas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

UNESCO / CODEMAO / Namibian Ministry of Education, Innovation, Youth, Sport, Arts and Culture (MEIYSAC) / National Commission on Research, Science and Technology (NCRST) — consultado el 2026-07-12

UNESCO: Namibia Launches Phase II of the Youth Coding Initiative — consultado el 2026-07-12

Xinhua: Namibia launches Phase II of Africa Asia Youth Coding initiative — consultado el 2026-07-12

Namibia Economist: Youth Coding initiative's second phase launched in Windhoek — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Iniciativa de Codificación Juvenil África-Asia, Fase II — Integración Curricular de IA de la UNESCO y CODEMAO en Namibia*. ID persistente: edbbae24-2308-45a7-bde5-d0197fe340be.