

Educación en Programación con IA Adaptativa para Estudiantes en Desventaja Social — Un Estudio de 13 Semanas en Cuatro Universidades Húngaras

AI in Education · Good practice · Hungría

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Un cuasi-experimento de 13 semanas en cuatro universidades húngaras dio a estudiantes en desventaja social un tutor de programación con IA adaptativa basado en ChatGPT y Bayesian Knowledge Tracing. Las ganancias en las pruebas ($d=1,40$, $n=61$) más que duplicaron las del grupo de control ($d=0,74$, $n=61$), $p<0,001$, según un estudio revisado por pares.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-18

University of Dunaújváros / Óbuda University / John von Neumann University / Budapest University of Economics and Business — consultado el 2026-07-18

TechTrends (Springer) — AI-based Adaptive Programming Education for Socially Disadvantaged Students — consultado el 2026-07-18

WINS Solutions — summary of the study's methodology and results — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. Educación en Programación con IA Adaptativa para Estudiantes en Desventaja Social — Un Estudio de 13 Semanas en Cuatro Universidades Húngaras. ID persistente: d66034d6-41d2-4542-b21b-2b9be699150d.