

Un Tutor de Programación Adaptativo con IA Casi Duplica las Ganancias de Aprendizaje de Estudiantes Desfavorecidos — Universidad de Dunaújváros

AI in Education · Buena práctica · Hungría

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un estudio controlado de 13 semanas en cuatro universidades húngaras encontró que un tutor adaptativo basado en ChatGPT, usando Bayesian Knowledge Tracing, casi duplicó las ganancias en programación de 122 estudiantes desfavorecidos (d de Cohen=1,40, $p<0,001$) frente a la enseñanza tradicional ($d=0,74$).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-16

[University of Dunaújváros](#) — consultado el 2026-08-16

[TechTrends \(Springer\) — study DOI](#) — consultado el 2026-08-16

[ResearchGate preprint](#) — consultado el 2026-08-16

[Summary write-up](#) — consultado el 2026-08-16

Citar — Evidoria. *Un Tutor de Programación Adaptativo con IA Casi Duplica las Ganancias de Aprendizaje de Estudiantes Desfavorecidos* — Universidad de Dunaújváros. ID persistente: d3ac1908-bbb9-4741-80e9-483552cc3afe.