

La IA como ajuste razonable — Estudiantes de medios "de la Determinación" de la Universidad de Sharjah usan ChatGPT, Otter.ai y Runway ML en el aula

AI in Education · Buena práctica · Emiratos Árabes Unidos

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un estudio de caso de la Universidad de Sharjah con 12 estudiantes de medios "de la Determinación" encontró que herramientas de IA generativa —ChatGPT, Canva, Runway ML, Otter.ai— redujeron el tiempo de tareas en un 40% aproximadamente como ajustes informales, mientras el Centro de Recursos para la Discapacidad de la universidad ganó un premio nacional de inclusión en 2026.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-21

University of Sharjah — Disability Resource Centre / College of Communication — consultado el 2026-09-21

Springer — The Use of AI Tools by Persons with Determination in Higher Education — consultado el 2026-09-21

WAM (Emirates News Agency) — University of Sharjah cements its place as leader in inclusive education — consultado el 2026-09-21

Citar — Evidoria. La IA como ajuste razonable — Estudiantes de medios "de la Determinación" de la Universidad de Sharjah usan ChatGPT, Otter.ai y Runway ML en el aula. ID persistente: 3bddb3e3-8d38-489d-b8e9-25b6b164c6eb.