

El aprendizaje basado en problemas asistido por IA mejora la retención de conocimientos en la formación en fisioterapia — Ensayo Estambul–Toledo

AI in Education · Buena práctica · Turquía

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un ensayo aleatorizado con 40 estudiantes en la Universidad Istanbul Medipol y la Universidad de Castilla-La Mancha halló que el aprendizaje basado en problemas asistido por ChatGPT produjo ganancias de conocimiento a las 2 semanas muy superiores al ABP tradicional ($d=3,14$), aunque la competencia clínica apenas difirió.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-06

[Istanbul Medipol University \(with Universidad de Castilla-La Mancha, Spain\)](#) — consultado el 2026-09-06

[ClinicalTrials.gov registration NCT07010991](#) — consultado el 2026-09-06

[BMC Medical Education - full text](#) — consultado el 2026-09-06

[PubMed Central - full text](#) — consultado el 2026-09-06

Citar — Evidoria. *El aprendizaje basado en problemas asistido por IA mejora la retención de conocimientos en la formación en fisioterapia — Ensayo Estambul–Toledo*. ID persistente: 6fa52ca6-d22f-4ce2-875e-58ab4626c4f6.