

Recomendador de formación continua mediante chatbot de IA — Escuela Superior de Formación del Profesorado de Burgenland

AI in Education · Buena práctica · Austria

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Un estudio revisado por pares, de seis semanas, en la Escuela Superior de Formación del Profesorado de Burgenland (Austria) probó un chatbot de IA que recomienda formación continua a 1.125 docentes: 2.030 interacciones, 85,6% de respuestas correctas, una tasa de fallback del 14,4% y 85% de sentimiento positivo.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-23

University College of Teacher Education Burgenland (Centre for Digital Education) — consultado el 2026-08-23

Emerald: An empirical mixed-methods evaluation of AI-based chatbots for teacher professional development in Austrian higher education — consultado el 2026-08-23

Ubiquity Proceedings: Using AI-based chatbots for individualized teacher professional development — consultado el 2026-08-23

Citar — Evidoria. Recomendador de formación continua mediante chatbot de IA — Escuela Superior de Formación del Profesorado de Burgenland. ID persistente: 2315a1c6-7e4f-4035-99c6-1d13b7a36711.