

Operaciones académicas impulsadas por IA en la Arab Open University — De la analítica de retención a la programación horaria automatizada

AI in Education · Buena práctica · Kuwait

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

El equipo de analítica de datos de la Arab Open University, con sede en Kuwait, redujo un 34% las bajas en matemáticas introductorias y un 18% la tasa media de abandono con IBM Watson Analytics, mientras que un planificador de horarios de IA basado en reglas, revisado por pares en 2026, redujo el tiempo de elaboración de horarios de 4-6 semanas a menos de 2 horas en los nueve campus y cerca de 62.000 estudiantes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-13

Arab Open University (AOU) — consultado el 2026-08-13

IBM case study — Arab Open University — consultado el 2026-08-13

Peer-reviewed paper — iJET, April 2026, Automated University Timetabling — consultado el 2026-08-13

Citar — Evidoria. Operaciones académicas impulsadas por IA en la Arab Open University — De la analítica de retención a la programación horaria automatizada. ID persistente: 598a833c-7af5-4d91-bcfe-52fb416decae.