

Orientación vocacional con IA para estudiantes de formación profesional — Un ensayo controlado en Kalimantan del Sur, Indonesia

AI in Education · Good practice · Indonesia

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Un ensayo de 12 semanas con 180 estudiantes indonesios de formación profesional (90 en intervención, 90 en control) encontró que un sistema de IA que combina mapeo de habilidades, mentoría por chatbot y datos del mercado laboral redujo la ansiedad sobre la trayectoria profesional en un 26,7% ($p<0,001$), con un modelo de emparejamiento de trayectorias profesionales con 87% de precisión.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

Universitas Negeri Yogyakarta (Graduate School) — consultado el 2026-07-12

PubMed: AI-Driven Career Guidance to Reduce Vocational Students' Career Path Anxiety — consultado el 2026-07-12

F1000Research: full article — consultado el 2026-07-12

Preprints.org: earlier preprint version (Oct 2025) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Orientación vocacional con IA para estudiantes de formación profesional — Un ensayo controlado en Kalimantan del Sur, Indonesia*. ID persistente: ca365774-95df-4396-8f26-9ade279b806b.