

Desarrollo profesional con IA para docentes de matemáticas — ensayo aleatorizado de Copur-Gencturk en EE. UU. con retroalimentación de tutoría inteligente

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un programa virtual de formación con sistemas de tutoría inteligente dio retroalimentación inmediata a docentes de matemáticas. En un ensayo con 52 docentes de EE. UU., eligieron tareas más exigentes, pero la implementación no difirió de forma significativa.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-10

[University of Southern California \(Rossier School of Education\)](#) — consultado el 2026-10-10

[Stanford SCALE repository entry](#) — consultado el 2026-10-10

[We Are Teachers summary](#) — consultado el 2026-10-10

Citar — Evidoria. *Desarrollo profesional con IA para docentes de matemáticas — ensayo aleatorizado de Copur-Gencturk en EE. UU. con retroalimentación de tutoría inteligente*. ID persistente: a5a02798-f6d2-414d-abfb-9c4445dea7c0.