

AI for the Future — Currículo de IA de secundaria inicial coideado por la CUHK y el Hong Kong Jockey Club Charities Trust, evaluado con 335 estudiantes

AI in Education · Buena práctica · Hong Kong

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Profesores de la CUHK y 17 directores y docentes de 6 escuelas secundarias coidearon el primer currículo de IA preuniversitario de Hong Kong; una evaluación mixta con 335 estudiantes mostró mejoras en la competencia y la actitud percibidas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-07

The Chinese University of Hong Kong (Faculties of Engineering and Education) with the Hong Kong Jockey Club Charities Trust — consultado el 2026-10-07

Creation and Evaluation of a Pre-tertiary AI Curriculum (arXiv) — consultado el 2026-10-07

Times Higher Education: AI for the next generation (CUHK) — consultado el 2026-10-07

Citar — Evidoria. *AI for the Future — Currículo de IA de secundaria inicial coideado por la CUHK y el Hong Kong Jockey Club Charities Trust, evaluado con 335 estudiantes*. ID persistente: d50942ed-5495-424c-9a49-5fc8b36a5142.