

Integración de la IA e innovación curricular — La plataforma nacional Digital School de Azerbaiyán, evaluada en 25 escuelas de Bakú, Ganyá y Sumgait

AI in Education · Buena práctica · Azerbaiyán

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Un estudio revisado por pares de 2026, con 1.250 estudiantes y 250 docentes en 25 escuelas públicas de Bakú, Ganyá y Sumgait, halló que la integración de IA en el currículo predijo significativamente las habilidades de aprendizaje independiente, junto al despliegue nacional de la plataforma Digital School, respaldada por OpenAI, que ya llega a más de 500.000 estudiantes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-14

Azerbaijan Ministry of Science and Education; OpenAI; Baku State University; Shaanxi Normal University — consultado el 2026-08-14

Azerbaijan Ministry: AI-Powered Teaching announcement — consultado el 2026-08-14

Frontiers in Education study — consultado el 2026-08-14

Azernews: Ministry–OpenAI adaptive learning platform — consultado el 2026-08-14

Citar — Evidoria. Integración de la IA e innovación curricular — La plataforma nacional Digital School de Azerbaiyán, evaluada en 25 escuelas de Bakú, Ganyá y Sumgait. ID persistente: af848bd7-1246-472f-8b67-1935e8e35b77.