

Alfabetización en IA entre Docentes de Educación Básica en Ghana — Estudio de la Universidad de Cape Coast

AI in Education · Good practice · Ghana

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

Un estudio de la Universidad de Cape Coast encuestó a 319 docentes ghaneses de educación básica con una escala validada de alfabetización en IA, hallando un nivel moderado (~2,9/5) en conocimiento, aplicación, evaluación y ética, con una brecha de género significativa a favor de los hombres.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[University of Cape Coast, College of Distance Education](#) — consultado el 2026-07-12

[Discover Education \(Springer\): Exploring AI literacy among basic school teachers in Ghana](#) — consultado el 2026-07-12

[ERIC record: EJ1478500](#) — consultado el 2026-07-12

[ResearchGate: full-text PDF](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Alfabetización en IA entre Docentes de Educación Básica en Ghana — Estudio de la Universidad de Cape Coast*. ID persistente: 587b717a-c7d8-4c63-b6e9-132f9107ee28.