

Alfabetización en IA y Equidad de Género — Un Estudio Cuasi-Experimental de un Curso STEAM-PBL-AIoT para Alumnado Taiwanés de Quinto Grado

AI in Education · Buena práctica · Taiwán

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Un estudio cuasiexperimental (n=109, quinto grado) en Tainan halló que las niñas comenzaban un curso de IA con puntuaciones de alfabetización en IA inferiores a las de los niños, pero un currículo STEAM-PBL-AIoT cerró esa brecha en el posttest, superando las niñas de ese grupo a los niños del curso de comparación.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-09

National Cheng Kung University; University of Georgia — consultado el 2026-08-09

International Journal of STEM Education (Springer Open, full text) — consultado el 2026-08-09

DOAJ indexed record (independent verification) — consultado el 2026-08-09

Citar — Evidoria. Alfabetización en IA y Equidad de Género — Un Estudio Cuasi-Experimental de un Curso STEAM-PBL-AIoT para Alumnado Taiwanés de Quinto Grado. ID persistente: 2e4e66a7-2b86-44e0-9d1e-f995a621f3eb.