

Brechas de Preparación en IA en la Educación Médica Siria — Una Encuesta de Preparación Centrada en Ética con 564 Estudiantes

AI in Education · Buena práctica · Siria

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Una encuesta a 564 estudiantes en tres universidades sirias (2025) halló 77,8% de conciencia sobre IA pero solo 27,8% con experiencia práctica, y las puntuaciones más bajas en el dominio de ética; un estudio complementario señaló el mal acceso a internet como principal barrera.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-05

University of Kalamoon; Al-Hawash Private University; Al-Sham Private University; Syrian Virtual University; Damascus University — consultado el 2026-08-05

AI awareness among medical students in three private Syrian universities (BMC Medical Education, PMC) — consultado el 2026-08-05

Technology integration in Syrian medical education - students and faculty perspectives (JMIR Formative Research) — consultado el 2026-08-05

Citar — Evidoria. Brechas de Preparación en IA en la Educación Médica Siria — Una Encuesta de Preparación Centrada en Ética con 564 Estudiantes. ID persistente: d68ff681-2026-4a67-bce0-37b2833a9ddc.