

AI Sparring Partner — Un proyecto piloto en Belgrado prepara a docentes para conversaciones difíciles mediante simulaciones de IA

AI in Education · Buena práctica · Serbia

Puntuación de calidad: 20/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un proyecto piloto en Belgrado permitió a más de 30 docentes y pedagogos serbios ensayar conversaciones difíciles —con un padre frustrado o un alumno con dificultades— frente a un interlocutor de IA, debatiendo después la dinámica emocional con colegas antes de volver a intentarlo.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-19

[Petlja Foundation, UNDP Serbia, Serbia Ministry of Education, Institute for the Improvement of Education](#) — consultado el 2026-08-19

[UNDP Serbia announcement](#) — consultado el 2026-08-19

[Petlja Foundation project page](#) — consultado el 2026-08-19

Citar — Evidoria. *AI Sparring Partner — Un proyecto piloto en Belgrado prepara a docentes para conversaciones difíciles mediante simulaciones de IA*. ID persistente: c5daec69-8731-4317-9cad-d40ea733989b.