

Evaluación mediante reconocimiento de voz con IA de la fluidez lectora oral en xhosa

AI in Education · Buena práctica · Sudáfrica

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un equipo liderado por la Universidad de Ciudad del Cabo ajustó modelos de reconocimiento de voz de código abierto para calificar automáticamente la fluidez lectora oral en los primeros grados en xhosa, usando 14.971 grabaciones de alumnos de 1.º a 4.º grado en Sudáfrica, alcanzando cerca del 91% de eficiencia diagnóstica frente a datos etiquetados por humanos.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-31

University of Cape Town, with Western Sydney University, University of Pretoria, Universidade Federal de Pernambuco and Macquarie University — consultado el 2026-07-31

Springer — An End-to-End Approach for Child Reading Assessment in the Xhosa Language — consultado el 2026-07-31

Gates Foundation Grand Challenges — Automating EGRA in African Languages Using Voice-Recognition AI — consultado el 2026-07-31

arXiv — An End-to-End Approach for Child Reading Assessment in the Xhosa Language — consultado el 2026-07-31

Citar — Evidoria. Evaluación mediante reconocimiento de voz con IA de la fluidez lectora oral en xhosa. ID persistente: 88a7111f-f1fa-479c-a560-04589aa3717a.