

AI4InclusiveEducation — el currículo cívico de IA de La Scientothèque para jóvenes desfavorecidos en Bruselas

AI in Education · Buena práctica · Bélgica

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

La ONG bruselense La Scientothèque desarrolla AI4InclusiveEducation, con Erasmus+ SteamCity, para enseñar a jóvenes desfavorecidos de 10-18 años a cuestionar la privacidad de datos y el sesgo algorítmico mediante casos locales. La UNESCO la reconoció en 2025, con más de 6.000 alumnos y 300 docentes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-02

La Scientothèque ASBL (Erasmus+ SteamCity consortium) — consultado el 2026-09-02

UNESCO: four initiatives promoting responsible AI use — consultado el 2026-09-02

India Education Diary: UNESCO recognizes four initiatives — consultado el 2026-09-02

La Scientothèque (official site) — consultado el 2026-09-02

Citar — Evidoria. AI4InclusiveEducation — el currículo cívico de IA de La Scientothèque para jóvenes desfavorecidos en Bruselas. ID persistente: fafa93e4-2b78-429c-8613-42af9b3bfbe6.