

AI4T — Proyecto Erasmus+ de formación de docentes europeos de secundaria en IA

AI in Education · Good practice · Francia

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Proyecto Erasmus+ (2021–2024) que formó a 1 005 docentes de secundaria en cinco países de la UE (Francia, Eslovenia, Italia, Irlanda y Luxemburgo) para integrar la IA en Matemáticas, Idiomas y Ciencias; MOOC, libro de texto abierto y evaluación con grupo de control; recursos con licencia abierta disponibles globalmente.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[France Education International](#) — consultado el 2026-06-24

[AI4T project website](#) — consultado el 2026-06-24

[AI4T evaluation — INDIRE \(Italy\)](#) — consultado el 2026-06-24

[France Education International — AI4T overview](#) — consultado el 2026-06-24

[EPALE — AI for Teachers blog post](#) — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. *AI4T — Proyecto Erasmus+ de formación de docentes europeos de secundaria en IA*. ID persistente: a0ff9ccf-40b9-4552-8e39-8d24bd8955e6.