

AI4T Irlanda — Itinerario guiado con MOOC y sesiones en línea para 21 docentes de secundaria, evaluado por Dublin City University

AI in Education · Buena práctica · Irlanda

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

AI4T Irlanda: 21 docentes de 21 centros siguieron un MOOC guiado y sesiones en línea; centros aleatorizados (estrato DEIS), pero muestra demasiado pequeña para medir impacto. 8 de 9 encuestados valoran bien su conocimiento de IA, frente a 4 antes.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-27

[Dublin City University \(national evaluation partner\) within the Erasmus+ AI4T consortium](#) — consultado el 2026-10-27

[AI4T comparative European evaluation report \(Cnesco-Cnam\)](#) — consultado el 2026-10-27

[HAL record of the comparative report](#) — consultado el 2026-10-27

[AI4T leaflet \(France Éducation international\)](#) — consultado el 2026-10-27

Citar — Evidoria. *AI4T Irlanda — Itinerario guiado con MOOC y sesiones en línea para 21 docentes de secundaria, evaluado por Dublin City University*. ID persistente: beffc657-887e-4de7-8362-c280a619e1bc.