

AI4T Italia — El itinerario en línea tutorizado del INDIRE forma a 275 docentes en un ensayo aleatorizado (Erasmus+)

AI in Education · Buena práctica · Italia

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

La rama italiana del ensayo Erasmus+ AI4T ofreció a docentes de matemáticas y lenguas un itinerario de IA totalmente en línea y tutorizado; la evaluación aleatorizada por centros halló grandes mejoras de conocimiento, pero ningún cambio en el uso semanal.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-16

[INDIRE \(with Erasmus+ AI4T consortium\)](#) — consultado el 2026-10-16

[AI4T Comparative European Evaluation Report \(D3.3\)](#) — consultado el 2026-10-16

[HAL archive record of the report](#) — consultado el 2026-10-16

[France Education International — AI4T leaflet](#) — consultado el 2026-10-16

Citar — Evidoria. *AI4T Italia — El itinerario en línea tutorizado del INDIRE forma a 275 docentes en un ensayo aleatorizado (Erasmus+)*. ID persistente: 2054f768-2c40-43a6-9a6c-4a477012f98d.