

AI4T Luxemburgo — Itinerario mixto con MOOC y sesiones presenciales para 19 docentes de 14 centros, con la Universidad de Luxemburgo

AI in Education · Buena práctica · Luxemburgo

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

AI4T Luxemburgo: 19 docentes de 14 centros siguieron una formación mixta (MOOC, webinars, presencial); sin aleatorización, evaluación descriptiva. 7 de 10 encuestados valoran su conocimiento de IA como bueno o muy bueno, frente a 2 al inicio.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-10-27

University of Luxembourg (evaluation partner) within the Erasmus+ AI4T consortium — consultado el 2026-10-27

AI4T comparative European evaluation report (Cnesco-Cnam) — consultado el 2026-10-27

Eduscol: AI4T training resources — consultado el 2026-10-27

HAL record of the comparative report — consultado el 2026-10-27

Citar — Evidoria. AI4T Luxemburgo — Itinerario mixto con MOOC y sesiones presenciales para 19 docentes de 14 centros, con la Universidad de Luxemburgo. ID persistente: b88e56fb-ce18-4f57-8b42-3c57e92955cb.