

Proyecto aiD — Avatares en Lengua de Signos con IA y el Conjunto de Datos Curriculares Elementary23 para Estudiantes Sordos en Chipre

AI in Education · Good practice · República de Chipre

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

Un proyecto europeo Horizonte 2020 en la Universidad Tecnológica de Chipre creó una aplicación de IA generativa que interpreta las clases en lengua de signos mediante un avatar personal, y publicó Elementary23, un conjunto de datos de Lengua de Signos Griega de más de 70 horas y nueve intérpretes, basado en el currículo oficial, evaluado con puntuaciones BLEU-4.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-12

[Cyprus University of Technology](#) — consultado el 2026-07-12

[ImpacTech: aiD project to help deaf people secures €1.7M funding](#) — consultado el 2026-07-12

[CORDIS: AI solutions for the deaf and hard of hearing \(aiD project results\)](#) — consultado el 2026-07-12

[arXiv: A New Dataset for End-to-End Sign Language Translation — The Greek Elementary School Dataset](#) — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Proyecto aiD — Avatares en Lengua de Signos con IA y el Conjunto de Datos Curriculares Elementary23 para Estudiantes Sordos en Chipre*. ID persistente: 9f56d9d3-7c98-45b1-b5ea-a069804405a9.