

Retroalimentación de escritura crítica asistida por IA generativa — un ensayo controlado aleatorizado doble ciego en la Universidad de Fudan

AI in Education · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Un ensayo controlado aleatorizado pre-post, doble ciego, con 259 estudiantes de la Universidad de Fudan, encontró que un sistema de retroalimentación con IA basado en un modelo Qwen ajustado mejoró significativamente la calidad de la escritura crítica frente a la retroalimentación exclusiva de docentes, con las mayores ganancias en la organización de los textos ($\beta=0,311$, $p<0,001$).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-13

[Fudan University — Informatization Office](#) — consultado el 2026-08-13

[DOAJ: Enhancing Critical Writing Through AI Feedback](#) — consultado el 2026-08-13

[Semantic Scholar: Enhancing Critical Writing Through AI Feedback](#) — consultado el 2026-08-13

Citar — Evidoria. *Retroalimentación de escritura crítica asistida por IA generativa — un ensayo controlado aleatorizado doble ciego en la Universidad de Fudan*. ID persistente: a8ba7cbc-3dfb-4b09-8e0c-7dbdb2c1d29e.