Ensayo Aila Teacher-Choices — Un ensayo aleatorizado de la EEF/NFER halla que el asistente de clases con IA de Oak ahorra 49 minutos semanales a docentes de primaria, pero el uso decae

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Ensayo aleatorizado de la NFER (encargado por la EEF; 464 docentes, 108 escuelas inglesas): quienes usaron Aila dedicaron ~2,5 h/semana a preparar frente a 3h19 del grupo de control, sin pérdida de calidad; el 81 % lo probó, pero el uso decayó en diez semanas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-01

Education Endowment Foundation / NFER / Oak National Academy — consultado el 2026-11-01

EdTech Innovation Hub report — consultado el 2026-11-01

Resultsense summary — consultado el 2026-11-01

EEF project page — consultado el 2026-11-01

Citar — Evidoria. *Ensayo Aila Teacher-Choices — Un ensayo aleatorizado de la EEF/NFER halla que el asistente de clases con IA de Oak ahorra 49 minutos semanales a docentes de primaria, pero el uso decae*. ID persistente: 9e1fc473-8bb4-49c6-91c0-da2f46167e90.