

Alexa como Entrenadora de Lectura — Un Estudio Controlado Mejora la Fluidez Lectora Oral en 90 Alumnos Egipcios de Cuarto Grado

AI in Education · Buena práctica · Egipto

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Un estudio controlado con 90 alumnos egipcios de cuarto grado encontró que quienes practicaron lectura guiada con el asistente de voz Alexa mostraron mejoras considerablemente mayores en fluidez lectora oral y comprensión que un grupo de control equivalente enseñado de forma convencional.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-21

Kafr El-Sheikh University, Faculty of Specific Education — consultado el 2026-09-21

Journal of Computer Assisted Learning — Wiley — consultado el 2026-09-21

ResearchGate — publication record — consultado el 2026-09-21

Citar — Evidoria. *Alexa como Entrenadora de Lectura — Un Estudio Controlado Mejora la Fluidez Lectora Oral en 90 Alumnos Egipcios de Cuarto Grado*. ID persistente: 074a31b1-80b1-4527-a40f-73c94e9d249c.