

ASSISTments — Dos ensayos aleatorizados de una herramienta en línea de tareas de matemáticas con retroalimentación instantánea para 7.º grado

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Herramienta gratuita de tareas de matemáticas en línea con retroalimentación inmediata y pistas para el alumnado e informes por ítem para el profesorado; ensayo en Maine $g \approx 0,18-0,22$ y réplica en Carolina del Norte $+0,10$ un año después. Basada en reglas, no IA generativa.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-02

[ASSISTments Foundation / Worcester Polytechnic Institute](#) — consultado el 2026-10-02

[ASSISTments research and efficacy](#) — consultado el 2026-10-02

[Evidence Based Programs summary](#) — consultado el 2026-10-02

[NSF PAR: long-term effects study](#) — consultado el 2026-10-02

Citar — Evidoria. ASSISTments — Dos ensayos aleatorizados de una herramienta en línea de tareas de matemáticas con retroalimentación instantánea para 7.º grado. ID persistente: b45a9f09-3cc6-4b10-87fb-431206564904.