

Modelo AutoML de Riesgo de Abandono Escolar para la Secundaria de Tanzania — Universidad de Dar es Salaam

AI in Education · Buena práctica · Tanzania

Puntuación de calidad: 27/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

Investigadores de la Universidad de Dar es Salaam crearon un modelo de aprendizaje automático (AutoML) para detectar estudiantes de secundaria en riesgo de abandono, usando los datos de la encuesta nacional de hogares Twaweza Uwezo, mientras la tasa de abandono subió del 3,8% (2018) al 4,2% (2019).

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-11

University of Dar es Salaam, Department of Computer Science and Engineering — consultado el 2026-09-11

Applied Artificial Intelligence (journal, DOI) — consultado el 2026-09-11

ResearchGate preprint — consultado el 2026-09-11

Companion Sub-Saharan Africa study (Research Square preprint) — consultado el 2026-09-11

Citar — Evidoria. *Modelo AutoML de Riesgo de Abandono Escolar para la Secundaria de Tanzania — Universidad de Dar es Salaam*. ID persistente: 10f63e1b-b05e-4c6b-8cd9-96a593f36a29.