

Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Básica (BESP) – Enseñanza con Tecnología y Clubes Juveniles

Digital Inclusion · Good practice · Lesoto

Puntuación de calidad: 92/100

Solidez de la evidencia: Observational / pre–post

Resumen

Un proyecto de 7,1 millones de dólares financiado por el Banco Mundial/AMGE brindó a docentes de Lesoto formación apoyada en tecnología y creó clubes juveniles en escuelas secundarias, alcanzando a 40.569 estudiantes, reduciendo el abandono del 27% al 19,8% y elevando la alfabetización temprana del 71% al 85%.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-07-10

[World Bank / Ministry of Education and Training, Lesotho \(financed by the Global Partnership for Education\)](#) — consultado el 2026-07-10

[World Bank feature story \(Jul 2025\)](#) — consultado el 2026-07-10

[Lesotho News Agency – Ministry of Education closes BESP](#) — consultado el 2026-07-10

Citar — Evidoria. *Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Básica (BESP) – Enseñanza con Tecnología y Clubes Juveniles*. ID persistente: 9f6ad09f-8b56-424f-89f2-6c3c9638cf10.