

BrAIIn — Plan de estudios de IA en la formación profesional de Croacia

AI in Education · Good practice · Croacia

Puntuación de calidad: 67/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

El proyecto BrAIIn (FSE+, 16 M€) pilotó una asignatura de IA en 53 centros de FP en 2024/25: 68 docentes, 1.018 alumnos. Tres cuartas partes registraron alto interés estudiantil; más del 90 % prevé continuar; ampliación al secundario a partir de 2026/27.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[Croatian Academic and Research Network \(CARNET\)](#) — consultado el 2026-06-24

[CEDEFOP: Croatia Introducing AI in VET](#) — consultado el 2026-06-24

[EU Education Monitor Croatia 2025](#) — consultado el 2026-06-24

[UniCATH BrAIIn Project Page](#) — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. *BrAIIn — Plan de estudios de IA en la formación profesional de Croacia*. ID persistente: 059b8d80-ded5-4e93-b29f-b321490685ca.