

La polémica de las bandas de atención de BrainCo en las escuelas de Zhejiang

AI in Education · Buena práctica · China

Evaluación de C-NAPSE pendiente

Solidez de la evidencia: Evaluación pendiente

Resumen

Una escuela primaria de Zhejiang hizo que los alumnos usaran bandas EEG conectadas a IA que puntuaban su atención en tiempo real; una fuerte reacción pública contra la vigilancia biométrica de menores obligó a las autoridades a suspender el dispositivo en pocas semanas.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-15

Zhejiang BrainCo Technology; Xiaoshun Central Primary School; Jinhua/Zhejiang provincial education authorities — consultado el 2026-09-15

South China Morning Post — consultado el 2026-09-15

People's Daily Online — consultado el 2026-09-15

Citar — Evidoria. *La polémica de las bandas de atención de BrainCo en las escuelas de Zhejiang*. ID persistente: 1871ef23-e2ac-4942-b3b2-78e9715318ab.