

Bridging the Gap — Formación en alfabetización de IA para docentes de secundaria en el Tesino, financiada por el FNS suizo

AI in Education · Buena práctica · Suiza

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Una subvención de 200.000 CHF del Fondo Nacional Suizo financia a la SUPSI/IDSIA y a la DFA/ASP para co-diseñar actividades sobre IA, sesgos e IA generativa con unos 20 docentes de secundaria en el Tesino, usando una encuesta de referencia validada publicada en octubre de 2024.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-13

SUPSI — Dalle Molle Institute for Artificial Intelligence (IDSIA) & Department of Education and Learning (DFA/ASP) — consultado el 2026-08-13

SNSF grant registry — Bridging the Gap (223920) — consultado el 2026-08-13

SUPSI — School and artificial intelligence — consultado el 2026-08-13

ARIS SUPSI — project baseline questionnaire — consultado el 2026-08-13

Citar — Evidoria. *Bridging the Gap — Formación en alfabetización de IA para docentes de secundaria en el Tesino, financiada por el FNS suizo*. ID persistente: c36b2f08-2e34-4bb5-92f8-d7bcfd65c460.