

El Escándalo de Trampas con IA en la Universidad Brown — Un Caso de Advertencia sobre el Uso Indetectado de IA Generativa en Exámenes para Casa

AI in Education · Buena práctica · Estados Unidos

Puntuación de calidad: 7/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Un profesor de economía de la Universidad Brown convirtió un examen parcial en tarea para casa y las notas se dispararon de forma inverosímil —40 de 86 estudiantes con nota máxima— revelando cómo la IA generativa evade la detección a distancia.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-06

Brown University, Department of Economics (ECON 1170) — consultado el 2026-08-06

Inside Higher Ed — Brown Professor Suspects Most of His Class Used AI to Cheat — consultado el 2026-08-06

The Boston Globe — Brown University professor raises AI cheating concerns — consultado el 2026-08-06

Citar — Evidoria. *El Escándalo de Trampas con IA en la Universidad Brown — Un Caso de Advertencia sobre el Uso Indetectado de IA Generativa en Exámenes para Casa*. ID persistente: 5cef6e17-581d-4f70-8feb-60b5d9b747f1.