

El Centro de Investigación en IA en la Educación de Camboya — de una evaluación nacional de preparación en IA a una política para docentes

AI in Education · Good practice · Camboya

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

UNESCO y el ministerio de Educación de Camboya utilizaron una evaluación de preparación ética en IA concluida en julio de 2025 para poner en marcha un Centro Nacional de Investigación en IA en la Educación y un marco de competencias docentes dentro del programa STEPCam, financiado con 27,02 millones de dólares por la Alianza Mundial para la Educación, tras constatar que solo el 22% de las escuelas tiene ordenadores funcionales.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-18

UNESCO / Cambodia Academy of Digital Technology (CADT) / Ministry of Education, Youth and Sport — consultado el 2026-07-18

UNESCO: Cambodia Convenes the First National AI for Education Conference, Transforming RAM Recommendations into National Action — consultado el 2026-07-18

UNESCO: UNESCO and MoEYS Advocate for Ethical AI in Education at Cambodia's First EdTech Summit — consultado el 2026-07-18

TDSO: Artificial Intelligence in Cambodian Education — A Warning Against Misplaced Hope — consultado el 2026-07-18

Citar — Evidoria. *El Centro de Investigación en IA en la Educación de Camboya — de una evaluación nacional de preparación en IA a una política para docentes*. ID persistente: 1c58ad3c-8e88-4b78-8ba6-0e932b71c5a2.