

Un estudio de Cambridge concluye que la IA aún no es fiable para calificar ensayos universitarios

AI in Education · Buena práctica · Reino Unido

Puntuación de calidad: 40/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Investigadores de la Universidad de Cambridge pusieron a prueba a Claude y ChatGPT calificando 750 ensayos reales de tres universidades británicas. Los sistemas solo coincidieron con la banda de nota de los examinadores humanos entre el 35 % y el 65 % de las veces, sobrevalorando la extensión y el vocabulario por encima del contenido.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-09-01

University of Cambridge — consultado el 2026-09-01

University of Cambridge — consultado el 2026-09-01

EurekAlert — consultado el 2026-09-01

Phys.org — consultado el 2026-09-01

Citar — Evidoria. *Un estudio de Cambridge concluye que la IA aún no es fiable para calificar ensayos universitarios*. ID persistente: d938f37e-9a5c-47de-a2f4-cadb5bdbcbf3.