

Can't Wait to Learn — Cerrando la brecha de género en numeracia para niños refugiados en el este de Chad

AI in Education · Good practice · República del Chad

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Quasi-experimental

Resumen

Un estudio en 20 escuelas de tres campos de refugiados de la región de Sila, en Chad, encontró que los niños que usaron el juego de numeracia en tableta Can't Wait to Learn aprendieron un 50% más que sus pares en clases convencionales, y las niñas cerraron una brecha inicial de habilidades cuatro veces más rápido que los niños.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-07-12

War Child Holland / Jesuit Refugee Service / Ministry of Education and Civic Promotion (Chad) — consultado el 2026-07-12

GPE KIX: Advancing technology for learning in Chad — consultado el 2026-07-12

Global Partnership for Education: country journey — consultado el 2026-07-12

Media OutReach: Education in Conflict Zones — Advancing Technology for Learning in Chad — consultado el 2026-07-12

Citar — Evidoria. Can't Wait to Learn — Cerrando la brecha de género en numeracia para niños refugiados en el este de Chad. ID persistente: 14a4e43b-e0f8-4f6b-b7e5-ecd40257dd1c.