

CENTURY Tech — plataforma de aprendizaje adaptativo por IA que ahorra tiempo docente y mejora resultados en escuelas del Reino Unido

AI in Education · Good practice · Reino Unido

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Descriptive / self-reported

Resumen

La plataforma de IA CENTURY, adoptada en más de 1 000 escuelas británicas, produjo una mejora del 30 % en el conocimiento temático (estudio UCL, 11 000 alumnos) y redujo la carga de corrección/planificación docente hasta 6 h/semana. Los alumnos con uso intensivo fueron 3× más propensos a alcanzar el nivel superior en los KS2 SATs de matemáticas, lectura y gramática.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-06-24

[CENTURY Tech](#) — consultado el 2026-06-24

[CENTURY Tech impact page](#) — consultado el 2026-06-24

[Nesta: CENTURY Tech evaluation](#) — consultado el 2026-06-24

[CENTURY SATs impact report 2024](#) — consultado el 2026-06-24

[HundrED innovation profile](#) — consultado el 2026-06-24

Citar — Evidoria. *CENTURY Tech — plataforma de aprendizaje adaptativo por IA que ahorra tiempo docente y mejora resultados en escuelas del Reino Unido*. ID persistente: 92cb3610-2ba3-4980-9d1b-dbc86dfbc73c.