

ChatGPT-3.5 como Instructor Complementario de Habilidades Mejora el Desempeño en Procedimientos Dentales en un ECA con 187 Estudiantes en la Universidad de Wuhan

AI in Education · Buena práctica · China

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un ECA de una semana con 187 estudiantes chinos de odontología encontró que el acceso a ChatGPT-3.5, además de la instrucción en vídeo estándar, mejoró significativamente el desempeño práctico y redujo la carga cognitiva medida por eye-tracking, con mayores ganancias para estudiantes con menor capacidad espacial.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-25

[Wuhan University, School & Hospital of Stomatology](#) — consultado el 2026-08-25

[Journal of Medical Internet Research](#) — consultado el 2026-08-25

[PubMed](#) — consultado el 2026-08-25

Citar — Evidoria. *ChatGPT-3.5 como Instructor Complementario de Habilidades Mejora el Desempeño en Procedimientos Dentales en un ECA con 187 Estudiantes en la Universidad de Wuhan*. ID persistente: bbb28381-e85f-4242-8075-2f9cef3ca883.