

Adopción de ChatGPT y Preocupaciones de Integridad en la Educación Superior Libia — Dos Encuestas Universitarias Independientes

AI in Education · Buena práctica · Libia

Puntuación de calidad: 13/100

Solidez de la evidencia: Descriptivo / autodeclarado

Resumen

Dos encuestas libias de 2024 - 108 estudiantes de Bengasi, más de 1.000 encuestados mediante la Universidad de Gharyan - hallaron un uso ya extendido de ChatGPT, con encuestados advirtiéndole que la dependencia excesiva 'compromete la integridad y la creatividad.'

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	0/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-05

University of Benghazi (Department of Computer Science); Gharyan University — consultado el 2026-08-05

Investigating students' awareness, usage and perceptions of ChatGPT - University of Benghazi case study (AlQalam Journal) — consultado el 2026-08-05

Integrating ChatGPT in education and learning - case study on Libyan universities (Journal of Pure & Applied Sciences) — consultado el 2026-08-05

Citar — Evidoria. *Adopción de ChatGPT y Preocupaciones de Integridad en la Educación Superior Libia — Dos Encuestas Universitarias Independientes*. ID persistente: 4f6d0fd4-fd23-42e7-bb33-6b6aa8dec3b9.