ChatGPT como muleta cognitiva — Un ECA brasileño halla que estudiar con IA reduce la retención de conocimientos a los 45 días

AI in Education · Buena práctica · Brasil

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

ECA con 120 estudiantes brasileños de Administración: quienes estudiaron conceptos de IA con ChatGPT dedicaron menos tiempo (3,2 vs 5,8 h) pero acertaron un 57,5 % frente a un 68,5 % en una prueba sorpresa 45 días después (d = 0,68). Caso de advertencia.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluado por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-11-16

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) — André Barcaui — consultado el 2026-11-16

Social Sciences & Humanities Open — original article — consultado el 2026-11-16

Computerworld coverage — consultado el 2026-11-16

Stanford SCALE AI evidence repository entry — consultado el 2026-11-16

PsyPost coverage (sample, attrition, study time) — consultado el 2026-11-16

Citar — Evidoria. *ChatGPT como muleta cognitiva — Un ECA brasileño halla que estudiar con IA reduce la retención de conocimientos a los 45 días*. ID persistente: 6d5b7f13-335e-43ff-a058-be53ac8cc19d.