

Redacción de Objetivos del PEI Asistida por ChatGPT — Dos Ensayos Aleatorizados con Docentes de Educación Especial en Samsun, Turquía

AI in Education · Buena práctica · Turquía

Puntuación de calidad: 60/100

Solidez de la evidencia: Ensayo controlado aleatorizado

Resumen

Dos ensayos en la Universidad Ondokuz Mayis (Turquía) dieron a docentes de educación especial un tutorial de ChatGPT antes de redactar objetivos del PEI para niños con autismo. La calidad aumentó frente al control; los noveles fueron más rápidos. Ninguno abordó la privacidad.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-08-08

[Ondokuz Mayis University, Department of Special Education \(with Çarşamba District Directorate of National Education\)](#) — consultado el 2026-08-08

[Journal of Autism and Developmental Disorders study](#) — consultado el 2026-08-08

[PubMed abstract](#) — consultado el 2026-08-08

[Journal of Early Intervention \(SAGE\) — Chatting with GPT](#) — consultado el 2026-08-08

Citar — Evidoria. *Redacción de Objetivos del PEI Asistida por ChatGPT — Dos Ensayos Aleatorizados con Docentes de Educación Especial en Samsun, Turquía*. ID persistente: 98a61080-f120-4572-a81d-97fde2c984cf.