

La instrucción de lectura basada en ChatGPT mejora la comprensión de niños arabófonos con dislexia — Emiratos Árabes Unidos

AI in Education · Buena práctica · Emiratos Árabes Unidos

Puntuación de calidad: 47/100

Solidez de la evidencia: Moderada

Resumen

Un estudio cuasiexperimental con 60 niños arabófonos con dislexia (8-11 años) en escuelas públicas y privadas de los EAU encontró que un grupo con lectura basada en ChatGPT superó significativamente a un grupo de control en pruebas de comprensión de frases y de laberinto de lectura.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-30

Al Ain University (Abu Dhabi) & King Abdulaziz University (Jeddah) — consultado el 2026-08-30

Europe PMC record (EMBL-EBI) — consultado el 2026-08-30

OpenAlex record — consultado el 2026-08-30

Citar — Evidoria. *La instrucción de lectura basada en ChatGPT mejora la comprensión de niños arabófonos con dislexia — Emiratos Árabes Unidos*. ID persistente: 3c06a9a5-b9e7-4c45-9599-0e8fd8169c40.