

El Sistema de Admisión Escolar de Chile — Un algoritmo nacional de asignación escolar por aceptación diferida

AI in Education · Buena práctica · Chile

Puntuación de calidad: 53/100

Solidez de la evidencia: Observacional / pre-post

Resumen

El SAE de Chile, diseñado con investigadores de la Universidad de Chile utilizando un algoritmo de Aceptación Diferida ganador del Premio Nobel, asignó a más de 274.000 estudiantes de prekínder a 12.º grado a más de 6.400 escuelas en todo el país y aumentó en 13 puntos la asignación conjunta de hermanos, según un estudio revisado por pares publicado en Operations Research.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	3/3

Evaluated by C-NAPSE

Fuentes de datos

C-NAPSE web research — consultado el 2026-08-13

Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) with Universidad de Chile (Correa, Epstein, Escobar et al.) — consultado el 2026-08-13

Operations Research — School Choice in Chile (Correa et al.) — consultado el 2026-08-13

Working paper — Universidad de Chile — consultado el 2026-08-13

MIPP — Ministry of Education praises the SAE algorithm — consultado el 2026-08-13

Citar — Evidoria. *El Sistema de Admisión Escolar de Chile — Un algoritmo nacional de asignación escolar por aceptación diferida*. ID persistente: b09550c9-9378-44e5-8395-e2b1c588311a.