

Cerrar la Brecha de Alfabetización en IA en Futuros Docentes de Física — Ensayo Controlado en Nueve Universidades de Kazajistán

AI in Education · Buena práctica · Kazajistán

Puntuación de calidad: 73/100

Solidez de la evidencia: Cuasiexperimental

Resumen

Un módulo de 5 semanas en nueve universidades de Kazajistán, liderado por la Universidad de Zhetysu, elevó la alfabetización en IA de futuros docentes de física muy por encima del grupo de control (10,20 frente a 7,34), *Frontiers in Education*, 2025.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-09-09

[Zhetysu University](#) — consultado el 2026-09-09

[Zhetysu University — Department of Physics and Mathematics](#) — consultado el 2026-09-09

[Frontiers in Education article](#) — consultado el 2026-09-09

Citar — Evidoria. *Cerrar la Brecha de Alfabetización en IA en Futuros Docentes de Física — Ensayo Controlado en Nueve Universidades de Kazajistán*. ID persistente: 3ad8512b-e331-47cb-8f7e-749778e1c12f.