

Diagnóstico nacional del CNIPES sobre la IA en la educación superior portuguesa — encuesta a 68 instituciones y propuesta «saber, hacer, ser sin IA»

AI in Education · Buena práctica · Portugal

Puntuación de calidad: 33/100

Solidez de la evidencia: Cautelar / limitada

Resumen

El grupo de trabajo del CNIPES encuestó a 68 instituciones: la IA ya se usa en docencia (52,9 %), investigación (42,6 %) y gestión (26,5 %), pero la gobernanza va por detrás. Propone tres pilares: saber sobre, hacer con y ser sin IA.

Dimensiones clave

Dimensión	Puntuación
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Evaluable por C-NAPSE

Fuentes de datos

[C-NAPSE web research](#) — consultado el 2026-10-11

[CNIPES \(Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior\) / DGES](#) — consultado el 2026-10-11

[DGES report page](#) — consultado el 2026-10-11

[DGES news item, 27 April 2026](#) — consultado el 2026-10-11

[Observador](#) — consultado el 2026-10-11

[DNotícias](#) — consultado el 2026-10-11

Citar — Evidoria. *Diagnóstico nacional del CNIPES sobre la IA en la educación superior portuguesa — encuesta a 68 instituciones y propuesta «saber, hacer, ser sin IA»*. ID persistente: 724f19d5-4fb7-487b-8048-923e390e3374.